

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙГОРОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ

Зач Ю.Г. Зашеловская

Приказ № *22-07*

от «*23*» *03* 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Райгородский детский сад «Ивушка»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад «Ивушка» Сокращенное наименование: МКДОУ Райгородский д/с
Руководитель	Зашеловская Юлия Геннадьевна
Адрес организации	404173, Волгоградская область, Светлоярский район, с. Райгород, пос. Водстрой, д.28/А
Телефон, факс	8 (84477) 6-51-75
Адрес электронной почты	raygoroddou@yandex.ru
Официальный сайт	http://raygoroddou.wixsite.com/raygorodds
Учредитель	Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1968 год
Лицензия	34ЛО1 №0001653 от 27.04.2017 года

МКДОУ расположено в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании, общей площадью 584 м². В здании располагаются: музыкальный (спортивный) зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Площадь земельного участка составляет 2946,78 кв. м.

На территории учреждения расположено 3 групповые площадки, установлены 2 веранды (1 веранда двойная, для детей средней и младшей группы). Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии.

По всему периметру территории ДОУ установлено ограждение высотой 1,5 м и протяженностью 221,7 м., которое находится в удовлетворительном состоянии, имеются 2 входные калитки, входные ворота, на калитках и воротах установлены запирающие устройства.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Райгородский д/с осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной деятельности; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Демократический механизм управления определяет стабильное функционирование образовательного учреждения, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; годовым планом дошкольной образовательной организации, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте ДОУ. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

ДОУ посещали 76 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 26 детей;
- 1 смешанная старшая группа – 27 детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет

воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год.

Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Так, результаты освоения ООП ДОУ в 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итоговый показатель по ДОУ на 31.05.2022г.					
	менее 1.4		от 1.5 до 2.4		2.5 и выше	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Речевое развитие	35,3%	11,8%	57,4%	48,5%	7,3%	39,7%
Познавательное развитие	22%	7,4%	76,5%	51,5%	1,5%	41,2%
Художественно-эстетическое развитие	36,8%	11,8%	58,8%	55,9%	4,4%	32,3%
Социально-коммуникативное развитие	35,3%	4,4%	54,4%	61,8%	10,3%	33,8%
Физическое развитие	35,3%	7,4%	60,3%	55,9%	4,4%	36,7%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По данным учителей начальных классов Райгородской средней школы, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	73,7%
Неполная с матерью	18	23,7%
Неполная с отцом	2	2,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23,7%
Два ребенка	34	44,7%
Три ребенка и более	24	31,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Стержнем воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту детей со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является мини-музей, организованный в ДОУ. Музейная педагогика рассматривается как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признается важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример - все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении их к социокультурным нормам.

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 года проходило анкетирование 50% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив - 6 человек (старший воспитатель, 4 воспитателя, учитель-логопед).

На 31.12.2022г. один педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Таблицы с характеристиками кадрового состава.

Образование	
Среднее специальное	Высшее
3/ 50%	3/50 %

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 –10 лет	10–20 лет	более 20 лет
-	2 / 33,3%	2 / 33,3%	2 /33,3%	1 /16,7%	-	2/33,3%	3/50%

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
-	2/33,3%	4 /66,7%

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Семинар «Роль ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»;
- Региональная видеоконференция, посвященная проблеме патриотического воспитания дошкольников на культурно-исторических традициях Нижне - Волжского региона;
- Межмуниципальный творческий конкурс для педагогов «Новый год к нам мчится!»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессионализм, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновление книжного фонда происходит низкими темпами, в основном за счет приобретения методической литературы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 компьютера, 3 принтера, 1 сканер, 2 телевизора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году был проведен ремонт музыкального зала, пищеблока, закуплены игрушки.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ Райгородский д/с,
подлежащей самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	76/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2/33%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	6/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	0 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

- ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме;

- в ДОУ осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности;

- количественный состав воспитанников ДОУ – сохранён;

- материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Перспективы развития ДОУ:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции; повышение квалификации на курсах;
- продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.